

中等职业学校质量年度报告

(2025 年度)

宜昌市体育运动学校

2025 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 宜昌市体育运动学校 职业教育质量报告
(2025 年度) 的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：宜昌市体育运动学校

法定代表人（签名）：



2025 年 11 月 20 日

前 言

2025 年，作为体育强国建设的关键节点，全国全民健身公共服务体系将加速完善，以实现经常参加体育锻炼人数比例达到 38.5% 的目标，同时体育产业规模预期将稳步增长至 5 万亿元。在此背景下，宜昌正以“体育强市”建设为抓手，依托人均 3.32 平方米的体育场地资源和“15 分钟健身圈”的全面覆盖，以及国际赛事的持续举办，成为全省体育发展的领头羊。体育运动学校作为人才培养的核心载体，更肩负着传承赵芸蕾、汪周雨等奥运冠军精神、输送顶尖竞技人才的时代使命。

过去一年，宜昌市体校紧密围绕国家“体教融合”深化要求与地方“体育+”融合发展战略，以“外树形象、内强文化、管理提效、保障强基”为工作主线，在训练创新、教学提升、师资建设等方面精准施策。这份年报既是对全年工作的系统复盘——从文化课堂的精细耕耘到训练场上的科技助力，从设施升级的民生关怀到赛事夺金的辉煌瞬间；更是对体育育人初心的坚定践行，印证着学校在“十四五”收官之际，为青少年全面发展与城市体育实力提升所付出的坚实努力。站在新起点，学校将继续锚定 2035 体育强国远景目标，为宜昌体育事业续写新的辉煌。

目录

一、 发展概述	- 1 -
(一) 基本情况	- 1 -
1. 学校简介	- 1 -
2. 师生规模	- 2 -
3. 专业设置	- 3 -
(二) 办学条件	- 3 -
1. 重要指标	- 3 -
2. 数字化校园	- 4 -
3. 办学经费	- 5 -
4. 重要指标	- 5 -
(三) 办学成果	- 6 -
二、 人才培养	- 7 -
(一) 立德树人	- 7 -
1. 思政育人	- 7 -
2. 劳动育人	- 9 -
3. 五育并举	- 9 -
(二) 队伍建设	- 13 -
(三) 在校体验	- 14 -
1. 奖励资助	- 14 -
2. 社团活动	- 15 -
3. 三全育人	- 15 -
(四) 就业质量	- 17 -
1. 就业情况	- 17 -
2. 升学情况（学生科）	- 18 -
3. 先进典型	- 19 -
(五) 创新创业	- 21 -
(六) 技能成长	- 21 -
三、 服务贡献	- 22 -
(一) 服务体育行业	- 22 -

1. 人才支撑	22 -
2. 技术研发	22 -
3. 育训并举	23 -
(二) 服务终身学习	24 -
1. 社区教育	24 -
(三) 特色服务贡献	25 -
四、 文化传承	28 -
(一) 传承体育精神文化	28 -
(二) 传承中华优秀传统文化	28 -
1. 传承民族优秀传统文化	28 -
2. 传承地方优秀传统文化	28 -
3. 成为文化交流的使者	29 -
4. 通过教育传承文化	29 -
(三) 传承红色基因	29 -
(四) 传承非遗文化	30 -
五、 发展保障	30 -
(一) 党建引领	30 -
1. 管理体制	31 -
2. 组织建设	31 -
3. 思政教育	32 -
(二) 经费保障	35 -
(三) 条件保障	36 -
1. 达标工程	36 -
2. 条件改善	37 -
(四) 质量保障	38 -
1. 学校治理	38 -
2. 年报编制	39 -
(五) 政策保障	39 -
六、 特色创新	40 -
七、 挑战与展望	41 -
(一) 面临挑战	41 -
(二) 发展展望	43 -

图目录

图 1-1 教学楼	- 2 -
图 1-3 体能房	- 3 -
图 1-7 奥运冠军汪周雨、孙佳俊	- 6 -
图 2-1 军训会操	- 7 -
图 2-2 心理健康应对辅导	- 9 -
图 2-3 学生志愿者在校园进行志愿服务	- 11 -
图 2-4 “五月花语”活动，让学生展示自己的艺术才华和创作成果	- 11 -
图 2-5 “师生共读 阅见未来”首届校园阅读节活动开展	- 12 -
图 2-6 校园象棋和五子棋大赛活动	- 12 -
图 2-7 体育支教进校园	- 14 -
图 2-8 2025 年校园开放日照片	- 16 -
图 2-9 学生美术课	- 17 -
图 3-1 2025 年全国青少年射击锦标赛	- 24 -
图 3-3 开展体育支教	- 26 -
图 3-4 器材物资配套捐赠	- 26 -
图 3-5 冠军榜样进校园	- 27 -
图 4-1 全校学生到宜昌市京剧团近距离欣赏京剧	- 30 -
图 5-1 学校综合支部积极参加活动	- 34 -
图 5-2 支部开展红色教育	- 35 -
图 5-3 政策性文件支持	- 40 -

表目录

表 1 在校生规模 - 2 -

表 2 2025 年毕业生就业情况统计表 - 18 -

表 3 2025 年毕业生升学情况统计表 - 18 -

表 4 2025 年大赛成绩 - 19 -

附表 1：人才培养质量计分卡 - 45 -

附表 2：满意度调查表 - 46 -

附表 3：教学资源表 - 47 -

附表 4：服务贡献表 - 49 -

附表 5：国际影响表 - 50 -

附表 6：落实政策表 - 51 -

案例目录

案例一 笔尖舞动体育魂，色彩铺就成长路 - 16 -

案例二 “宜心”铸魂育健将 青春竞技跟党走 - 33 -

2025 年宜昌市体育运动学校质量报告

一、发展概述

（一）基本情况

1. 学校简介

根据宜市革字（80）第 94 号文件，学校于 1980 年 9 月经批准成立，初名为宜昌市体育中学。随着办学发展需要，依据宜市府〔1987〕6 号文，市体委获准兴办宜昌市体育中等专业学校；同年 5 月，鄂教职〔1987〕32 号文批准建立宜昌市体育运动学校。目前，学校全称为宜昌市体育运动学校（宜昌市体育中小学、宜昌市体育科学技术研究所）。学校主要承担体育招生选材和训练工作，承担全市青少年体育专业教育教学和竞技体育训练工作，培养和输送优秀体育后备人才，组队参加国家、省市各类体育竞赛活动，承办国家、省、市下达的各类体育赛事活动。以培养高水平体育后备人才为核心，以阵地建设为基础，以体教融合为引领，以科学训练为突破，以教育教学为支撑；自 1987 年建校以来，学校累计向国家队、省队、八一队、高校和俱乐部输送了魏轶力、赵芸蕾、汪周雨、杜玥、李汶妹、孙佳俊等 1500 余名优秀运动员，连续参加六届奥运会共取得 4 金 2 铜的优异成绩。近几年来，加强体育后备人才培养，共获得世界冠军 67 个、亚洲冠军 38 个、全国冠军 161 个，向国家队、省队输送优秀运动员 126 人（现役国家队运动员 6 人）。自 2005 年起连续五个周期获评“国家高水平体育后备人才基地”，2017 年起连续两个周期被评为“国家重点高水平体育后备人才培养基地”，并在 2024 年荣获

“全国体育事业突出贡献奖”，这是国家体育总局对在青少年体育工作领域做出显著贡献的集体和个人的表彰。



图 1-1 教学楼



图 1-2 宿舍楼

2.师生规模

(1) 招生规模

在 2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日期间，学校 2024 级中一新生招生数为 54 人，2023 级学生数为 52 人，2022 级学生数为 57 人。

(2) 在校生规模

学校最近三年在校生规模详见下表：

表 1 在校生规模

统计时间	2020 级	2021 级	2022 级	2023 级	2024 级	在校生人数
2023 年 10 月	46	53	57			156 人
2024 年 10 月		53	57	52		162 人
2025 年 10 月			56	53	55	164 人

(3) 毕业生规模

2025 年 6 月，学校中职毕业生总数应为 57 人，实际毕业 56 人，1 人注销学籍。

（4）教职工情况

学校为公益二类事业单位。现在岗人员 75 人，在编 70 人，其中管理人员编制 8 人，专业技术人员编制 62 人；非在编人员 5 人。具有中高级职称 35 人。“双师型”教师 13 人。中职在岗教师共 16 人。

3.专业设置

招生专业为运动训练专业，相关项目有：羽毛球、射击、举重、田径、游泳、网球、跆拳道、篮球、柔道、足球、拳击、武术、散打、赛艇、皮划艇共 15 个项目。

（二）办学条件

1.重要指标

校园内教学楼、办公楼、综合训练馆（羽毛球场 12 片、篮球场 2 片、武术馆、柔道馆、拳击馆、跆拳道馆）、标准田径场、奥体射击馆、网球场（6 片）、足球场、室内恒温游泳馆、举重馆、学生公寓、食堂等楼舍场馆错落有致。学校总建筑面积为 5 万平方米，生均校园占地面积 310.5 平方米。校舍建筑面积约 3.7 万平方米，生均校舍建筑面积为 230 平方米。2023 年为了改善训练环境，对网球场、室内篮球场进行维修改造。教学及辅助用房 10391 平方米，生均教学及辅助用房 80.55 平方米。



图 1-3 体能房



图 1-4 拳击馆

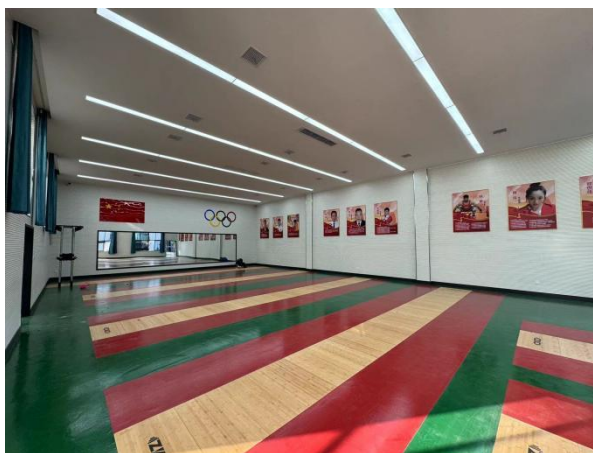


图 1-5 举重房



图 1-6 网球场

本单位资产总量为：5126.96 万元。资产构成情况：流动资产 481.37 万元，占比为：9.39%；固定资产 4637.92 万元，占比为 90.46%；无形资产 7.67 万元，占比为：0.15%。单位现有全民健身中心，射击馆，学生公寓食堂及教学楼等房屋，车辆一台。

本单位 2024 年度资产配置原值 837.61 万元，其具体情况如下：房屋及构建物原值与上年相比增加 457.17 万元，主要是因为运动员公寓及篮球场维修改造转固；通用设备原值与上年相比增加 357.53 万元，主要是因为水上项目设备采购、枪弹训练设备采购及公务用车采购；家具用具与上年相比增加 22.91 万元，主要是因为陈列室、英语口语教室、档案室等维修采购；无形资产原值与上年相比增加 56.85 万元，主要是因为步手枪激光模拟运动射击系统及科研仪器软件采购。处置固定资产 23.98 万元，主要是公务用车报废。资产出租收益为 92.71 万元。

2. 数字化校园

学校高度重视数字化校园建设。目前，学校拥有 1 个计算机教室、1 个英语听说教室、1 个多功能报告厅，以及 6 个配备多媒体教学系统的教室；各场所均配备了无线网络宽带接入点；校园内实现了 WLAN 全覆盖。

为提高运动员的文化素质，学校配备了文化测试答题系统、电子阅览系统、心理测评系统以及电子班牌，学生的日常复习、教师对学生课堂表现的当堂评定，以及班主任的德育考核等，均可在数据库‘智慧教育’系统中进行操作完成。教师也可以方便有效地查阅教育教学资料，帮助年轻教师提高自身素质和课件设计制作能力及教师信息化教学水平。学校建设有网站及微信公众号，便于家长、社会对学校工作的了解，并对相关数据进行及时更新。建有网络空间、网盘，便于校内的信息交流，存储有各学科及学校的资料，经过多年积累，已达到一定规模。学校组织教师参与信息化培训，内容涵盖智慧黑板使用、钉钉推广应用、腾讯会议操作，以及微视频与微课制作方法专项辅导。同时，聘请教学专家针对教学设计、课堂实录、实训教学比赛进行理念阐释、参赛方法与技巧分析，并指导教师具体实践。

3.办学经费

学校属财政拨款的公益二类事业单位，人员经费基本来源于财政拨款收入，项目经费基本来源于体彩公益金，2024 年总收入 2560.1 万元，生均经费收入 15.8 万元。总支出 2560.1 万元，生均经费支出 15.8 万元，其中人员经费占比为 37.28%，项目经费占比为 59.43%，新增教学设施设备 152.2 万元。

4.重要指标

对照教育部关于印发《中等职业学校设置标准》的通知(教职成〔2010〕12 号)，本年度与上年度重要办学条件指标一览表。《中等职业学校设置标准》(教职成〔2010〕12 号)文件内注明了：对体育、艺术、特殊

教育等类别中等职业学校，其办学规模及其相应办学条件的基本要求，由教育部会同有关部门另行公布。学校符合《中等体育运动学校设置标准》。

（三）办学成果

自建校以来，学校输送了 222 名优秀运动员至国家队和省运动队，其中包括魏轶力、赵芸蕾等知名运动员。这些运动员在国际大赛上共获得 79 枚金牌，展现了学校在竞技体育领域的卓越贡献。在近 5 届奥运会上，宜昌体校的运动员共赢得 4 枚金牌和 2 枚铜牌，其中包括 2020 年东京奥运会汪周雨的金牌和 2024 年巴黎奥运会孙佳俊的金牌。此外，在 2021 年第十四届全国运动会上，宜昌体校的运动员共获得 3 枚金牌、4 枚银牌和 2 枚铜牌。在 2021 年尤伯杯中，李汶妹带领队伍夺冠，而在 2022 年亚洲举重锦标赛上，向术林荣获 3 枚银牌。2022 年新加坡公开赛中，杜玥和李汶妹组合在女双比赛中表现出色，以 2 比 0 战胜印度组合丹杜/苏尼尔，成功晋级八强。她们在该赛事中的最终成绩为第三名。



图 1-7 奥运冠军汪周雨、孙佳俊

二、人才培养

（一）立德树人

1.思政育人

（1）德育工作

学校始终将德育工作放在首位，通过多种形式的教育活动，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。本年度，学校多次举办主题班会、德育讲座及心理健康教育活动，助力学生化解成长困惑，培育其优良道德品质与心理素质。同时，学校强化了辅导员与班主任队伍建设，提升了其德育管理水平，为学校德育工作顺利开展筑牢了坚实保障。

（2）文明风采活动

本年度，学校精心策划了丰富多彩的文明风采活动，诸如“文明礼仪月”“军姿飒爽，青春飞扬”“红色足迹映初心，清明祭扫缅英魂”“探索三峡大坝，铭记科学之旅”等，这些活动不仅传承了中华民族的传统美德，更提升了学生的文明素养与诚信意识。通过这些活动，学生们学会了如何尊重他人、关爱社会，成长为有道德、有纪律、有文化的时代新人。

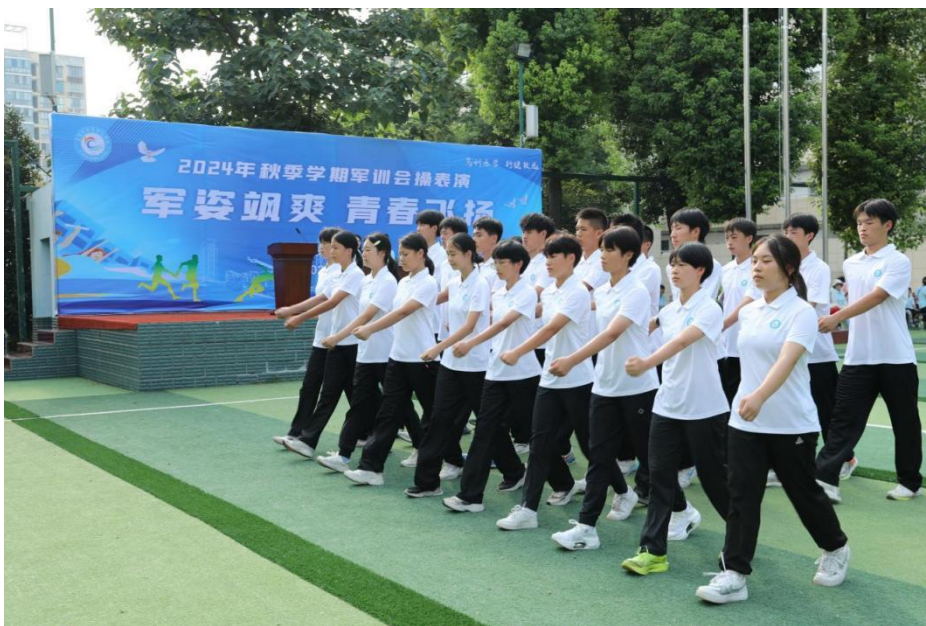


图 2-1 军训会操

（3）团学工作

宜昌市体校坚持“立德树人”根本任务，将思想政治教育和心理健康教育贯穿于文化教学、运动训练、日常生活全过程，构建“三全育人”工作格局，培养德智体美劳全面发展、为国争光的优秀体育人才。

（4）思政课建设

教务科牵头，定期组织教研组开展“课堂思政”集体备课、教学观摩和案例研讨会。挖掘语文、历史、英语、数理化等各学科中蕴含的思政元素（如科学家精神、人文精神、辩证思维、文化自信等），要求教师在教案中明确写出每堂课的“思政育人目标”和具体融入点，并将其作为教学检查和评优的重要指标。

（5）课堂思政

深化“课堂思政”建设，实现知识传授与价值引领同频共振。课堂中引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定理想信念，厚植家国情怀，弘扬体育精神，塑造积极乐观、坚韧不拔的心理品质，有效应对训练竞赛压力和成长中的烦恼，促进学生思想道德水平、文化素养与竞技水平的同步提升。

（6）心理健康教育

建立健全心理健康教育服务体系，筑牢心理防线。体校学生面临训练强度大、竞赛压力大、文化学习任务重、伤病困扰等多重挑战，心理健康教育尤为关键。教务科联合湖北三峡职业技术学院心理健康中心，每年对全体学生进行心理普测，建立“一生一策”心理档案，定期举办压力管理、情绪调节、生涯规划、人际关系等主题讲座和团体辅导。2024

年，教务科组织全校学生进行线上心理测评1次，开展心理团建活动2次，平时对教师进行心理健康应对辅导，通过一系列有效措施对特殊心理学生进行心理辅导，为学生健康成长保驾护航。



图 2-2 心理健康应对辅导



图 2-3 心理老师进行心理辅导

2.劳动育人

学校深入贯彻教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，将劳动教育纳入学生培养体系，通过多种形式落实劳动育人目标。宜昌体校举办过“劳动最光荣，加油好少年”等活动，让学生近距离感受劳动的价值和魅力，激发他们的劳动热情和创新精神。此外，宜昌体校还注重在日常教学中融入劳动教育元素，通过安教课、劳动课等方式，让学生深刻理解劳动的意义和重要性，为他们未来的职业生涯奠定坚实的基础。

3.五育并举

（1）班级文化建设

学校高度重视校园文化建设，精心策划并开展了一系列丰富多彩的班级文化建设活动，诸如主题班会、班级板报、班级图书角等，成功营造出积极向上、充满活力的学习氛围。各班级紧密结合自身专业特色与

学生的兴趣爱好，匠心独运地开展了一系列别具一格的班级文化活动。例如，部分班级巧妙结合所学专业，精心组织了技能竞赛、创意作品展示等精彩纷呈的活动，不仅有效提升了学生的专业技能，更显著增强了班级的凝聚力和向心力。与此同时，宜昌体校始终注重班级文化的传承与创新，积极鼓励各班级在继承传统精髓的基础上，大胆创新班级文化形式与内容，让班级文化更加贴近学生实际生活，更具鲜明的时代感和强大的吸引力。

（2）文明创建活动

积极参与文明创建活动，如每月评选一次“优秀文明班集体”“优秀文明宿舍”等，提高了学生的文明素养和集体荣誉感。定期组织朝气蓬勃的学生志愿者在校园、社区开展志愿服务活动，他们通过认真打扫卫生、仔细拾烟头、彻底清除小广告、积极进行科普宣传等实际行动，充分展现了体校学生的良好精神风貌，让文化创建焕发出璀璨光彩。



图 2-3 学生志愿者在校园进行志愿服务

（3）美育活动开展

学校在开设美术、音乐等常规艺术课程的基础上，还独具匠心地开设了美术、音乐、舞蹈等校本课程，为学生搭建了一个全面发展的广阔平台。每学期，学校借助“五月花语”“元旦文艺汇演”等平台，让学生尽情展现艺术才华与创作成果。同时，学校还定期组织艺术讲座、工作坊等活动，邀请专业艺术家进校指导，拓宽学生的艺术视野，提升他们的审美能力和创造力。此外，学校还鼓励学生参与各类艺术比赛和展览，培养他们的竞争意识和团队协作能力，为他们的未来发展打下坚实的基础。



图 2-4 “五月花语”活动，让学生展示自己的艺术才华和创作成果

案例 1. “师生共读 阅见未来”校园读书系列活动

为响应宜昌市“师生共读 阅见未来”首届校园阅读节活动，激发师生阅读兴趣，助力打造宜学之城、建设教育强市，推动宜昌教育高质量

发展，学校在开学初便制定了阅读计划，并分年级实施，学期末则通过读后感大赛、读书笔记大赛等形式展示阅读成果。



图 2-5 “师生共读 阅见未来” 首届校园阅读节活动开展

案例 2. “棋逢对手，乐在‘棋’中” 校园象棋和五子棋大赛活动

为锻炼学生的逻辑思维能力、专注力与耐心，提升学生的理科综合素养，同时为棋艺爱好者提供展示舞台，推动象棋与五子棋文化在校园的传播与发展，“棋逢对手，乐在‘棋’中”校园棋艺大赛于 11 月如期举行。



图 2-6 校园象棋和五子棋大赛活动

（二）队伍建设

1. 注重师德师风建设，加强对意识形态领域的教育和引导，强化队伍建设。

2. 继续开展教学公开课和教研论坛。2025 年的教研论坛主题围绕大单元教学、生动课堂的探究展开，共进行公开课 13 节，教研论坛 13 次。

3. 科学搭建教学质量监控体系。严格把控教师备课、教学、批改、辅导、评价各环节，实行一月一公示制度，奖惩分明，激励教师严格自律，提升教学质量。

4. 严格课堂常规，严抓备考，力争教学质量有突破。一方面，教师作为课堂第一责任人，必须严格把控课堂教学，确保教学落到实处；另一方面，针对学生实际情况实施分层教学，严抓备考工作，力争中考取得新突破。

5. 组织教师参加教育局组织的教学培训，明确最新教研动态，更好地服务教学。2025 年组织教师人人参训。

6. 教研科研

为加强学校教师队伍教研科研专业化的建设，使青年教师能够及时得到指导，锻造他们向骨干型教师方向发展，学校与宜昌市东山中学加强合作，通过“青蓝结对”方式相互促进，以“引领、结对、加压、优先、关爱”为原则，发挥东山中学优秀教研组长的传、帮、带作用，使青年教师在班主任工作、学科教学、论文撰写、课件制作、教育教学科研等方面快速成长。一年来，青年教师在师傅们的带领下，积极参加学

校或东山中学组织的业务练兵活动，每人承担一节公开课，撰写一篇高质量的教学反思或论文，学期末做好结对教研工作总结。六名青年教师共计参与教研活动近 20 次，参加市级公开课听课 80 余节。青年教师纷纷表示，经过一年的结对活动，她们的师德修养和业务水平得到了相应提高。



图 2-7 体育支教进校园

7. 教师比赛

教研相长，学校一直秉承“以赛促教，以研促教”理念，积极参与到各级各类教师教学能力大赛中来，以此增强青年教师教书育人能力，促进教学质量提升，助力学生成长成才。学校在 2024 年 12 月份积极组织老师报名参加宜昌市体育运动学校第二届“生动课堂”教学能力大赛，邓珊老师和刘秉娴老师获得第一名，这是对青年教师教学基本功的全面检验，也体现了“青蓝工程”实施见成效。

（三）在校体验

1. 奖励资助

在助学金方面，学校贯彻国家、省、市、区各项资助政策，严格按照文件要求做到应助应尽，旨在激励优秀学生和帮助经济困难学生顺利完成学业。这些奖、助学金的评选过程公开透明，确保每位学生都有平等的机会获得资助。本学年，学校共资助学生 9 人，发放金额达 21600 元。

2. 社团活动

校本课程如彩笔般点缀课余生活，彰显了学校的独特魅力。教务科根据学校实际及学生特点，积极打造学生感兴趣的校本课程，使学生在 学习文化知识的同时艺术素养得到很好地提升。目前开设了舞蹈、音乐、摄影、趣味英语、经典诵读、羽毛球、篮球、田径八大校本课程，不仅培养了学生的特长，彰显了他们的个性，还极大地丰富了学生的课余生活，有力地促进了学生的全面发展。

3. 三全育人

在三全育人工作中，学校积极构建多方协同机制，携手家庭、教练及社会各界力量，共同投身于学生的教育与管理之中。通过定期举办家长会、校园开放日等活动，加强家校沟通，形成了良好的育人氛围。在体质测评方面，学校严格遵循国家相关标准，定期组织学生进行体质健康检测，并及时将测试结果反馈给学生，助力他们清晰了解自身健康状况，量身定制个性化的锻炼方案。在校体验方面，学校通过精心优化校园环境、全面提升餐饮服务、大力丰富课余生活等举措，持续增强学生的在校幸福感。在校生满意度调查显示，学生对学校的教学质量、生活服务和校园文化的满意度逐年提升。教职工满意度方面，学校通过改善工作条件、提高福利待遇、加强培训等举措，有效提升了教职工的工作积极性和归属感。



图 2-8 2025 年校园开放日照片

案例一

笔尖舞动体育魂，色彩铺就成长路

宜昌市体育运动学校以培养竞技体育人才为核心，学生日常训练强度高，文化课成绩弱，针对学生特点，以“发掘运动美学、提升艺术素养、促进人格成长”为核心，通过创新美育形式，将美术创作与体育精神深度融合，解决学生“重训练、轻文化，重竞技、轻审美”的矛盾，培养兼具艺术感知力与竞技韧性的复合型人才。将美术与运动训练结合，开发宜昌体校特色美术校本课程，通过学习《运动姿态与线条表现》《体育图标设计》等课程内容，以各类活动为载体，学生结合运动项目特点，实现“美术+体育”的双向赋能。85%的学生表示“通过艺术创作更理解体育精神”，60%的学生主动参与美术社团，90%的美术社团成员担任学

校学生会宣传部干事。美育活动成为校园文化品牌之一，各市级体校到宜昌体校进行调研时，获得一致好评，推动学校从“单一体育训练”向“五育融合”发展，让“以美促体、以体载美”理念落地。



图 2-9 学生美术课

（四）就业质量

1. 就业情况

在就业类型上，注重多元化发展，既有学生选择进入高等学府继续深造，也有学生选择直接就业，更有学生勇于创业，展现了他们的创新精神和实践能力。学校 2025 年 6 月毕业生数 56 人，其中 27 人通过高考升学，8 人就业，12 人未就业拟升学，9 人未就业待就业。

为了更直观地展示学校的就业情况，整理了一系列相关数据图表。通过图表，可以清晰地看到各专业的就业率、对口就业率以及就业单位的满意度等关键指标。这些数据不仅是对学校教育教学质量的客观反映，

也是对学生未来职业发展的有力支撑。

表 2 2025 年毕业生就业情况统计表

1	就业率	14%
2	省内就业率	100%
3	应届生初次就业率	14%
4	专业对口就业率	25%
5	高质量就业率	75%
6	就业类型	民营企业，7 人；事业单位，1 人；
7	就业人数	8 人
8	直接就业人数	8 人
9	直接就业学生产业分布	第三产业，8 人
10	毕业生创业比例	0
11	就业单位对毕业生满意度	100%

2.升学情况（学生科）

2025 年学校中职毕业生 56 人，其中 27 名学生通过高考升学，其中本科升学人数 12 人，专科升学人数 15 人。

为了更直观地展示学校的升学情况，整理了一系列相关数据图表。通过图表，可以清晰地看到各类升学关键指标。这些数据不仅是对学校教育教学质量的客观反映，也是对学生未来发展的有力支撑。

表 3 2025 年毕业生升学情况统计表

1	应届生升学率	48%
2	上届学生年终就业率	13%
3	升入高一级学校人数	27
4	各类型升学人数	专科 15 人，本科 12 人

3.先进典型

表 4 2025 年大赛成绩

序号	运动员	性别	比赛名称	时间	地点	大项	小项目	名次
1	刘雅菲	女	全国射击冠军赛	2. 18	广西南宁	射击	女子 10 米气步枪	3
2	孙佳俊	男	全国春季游泳锦标赛	3. 18	山东青岛	游泳	男子 50 米蛙泳	1
3	孙佳俊	男	全国春季游泳锦标赛	3. 19	山东青岛	游泳	男子 100 米蝶泳	1
4	孔姝雅	女	全国春季游泳锦标赛	3. 22	山东青岛	游泳	女子 50 米蛙泳	3
5	孔姝雅	女	全国春季游泳锦标赛	3. 23	山东青岛	游泳	女子 100 米蛙泳	2
6	李锦阳	男	2025 年全国皮划艇静水冠军赛	3. 25	湖北鄂州	皮划艇	男子 1000 米单人皮划艇	3
7	杜昀欣	女	2025 年全国青少年跆拳道锦标赛系列（南部）	4. 12	湖南长沙	跆拳道	女子 46KG	2
8	李锦阳	男	2025 年全国皮划艇静水锦标赛	5. 2	江西南昌	皮划艇	男子 1000 米双人皮划艇	1
9	朱鹏睿	男	全国青少年 A2000（贵阳站）	5. 11	贵阳	网球	U12 男子单打	1
10	朱鹏睿	男	全国青少年 A2000（贵阳站）	5. 11	贵阳	网球	U12 男子双打	1
11	孙佳俊	男	全国游泳冠军赛	5. 18	深圳	游泳	男子 50 米蝶泳	2
12	孙佳俊	男	全国游泳冠军赛	5. 18	深圳	游泳	男子 100 米蛙泳	3
13	朱宝锐	男	全国青年举重锦标赛	5. 25	浙江嘉兴	举重	73 公斤级	1
14	朱宝锐	男	全国青年举重锦标赛	5. 25	浙江嘉兴	举重	73 公斤级	3
15	张梓乔	女	2025 年全国赛艇青年锦标赛	5. 31	山东省临沂市	赛艇	女子甲组（U19）四人单桨	2
16	刘子豪	男	2025 年全国赛艇青年锦标赛	5. 31	山东省临沂市	赛艇	男子乙组（U17）双人双桨	3

序号	运动员	性别	比赛名称	时间	地点	大项	小项目	名次
17	宋佳铭	女	全国青年跆拳道锦标赛甲组预赛	7.5-11	福建 晋江	跆拳道	女子 42KG	3
18	刘雅菲	女	2025 年全国射击锦标赛	7 月	浙江 宁波	射击	女子 10 米气步枪	3
19	刘雅菲、叶益顺	混合	2025 年全国射击锦标赛	7 月	浙江 宁波	射击	10 米气步枪混合团体	1
20	熊诗麒	女	2025 年世界大学生运动会	7.23	德国	田径	跳远	2
21	刘雅菲	女	2025 年第 16 届亚洲射击锦标赛	8.22	（哈萨克斯坦·奇姆肯特）	射击	女子 10 米气步枪	6
22	刘雅菲	女	2025 年第 16 届亚洲射击锦标赛	8.22	（哈萨克斯坦·奇姆肯特）	射击	女子 10 米气步枪团体	1
23	雷梓晨	女	2025 年世界少年花样游泳锦标赛	8 月		花样游泳	自由组合团体	3
24	张梓乔	女	2025 年亚洲青年赛艇锦标赛	8 月		赛艇	（U19）四人单桨	2
25	陈温阳	男	2025 年全国青少年空手道 U 系列锦标赛（厦门站）	8.22	厦门	空手道	男子少年组个人组手 +70kg 级	1
26	饶思宇	男	2025 年全国青少年空手道 U 系列锦标赛（厦门站）	8.22	厦门	空手道	男子青年组个人组手 -55kg 级	3
27	郑雨菡	女	2025 年全国青少年空手道 U 系列锦标赛（厦门站）	8.22	厦门	空手道	女子少年组个人组手 -54kg 级	3
28	石瑾昕	女	2025 年全国青少年空手道 U 系列锦标赛（厦门站）	8.22	厦门	空手道	女子少年组个人组手 -61kg 级	5
29	方芊琪	女	2025 年全国青少年空手道 U 系列锦标赛（厦门站）	8.22	厦门	空手道	女子少年组个人组手 -61kg 级	5

（五）创新创业

在创新创业教育领域，学校始终秉持着积极响应国家号召的宗旨，坚定不移地致力于全面培养学生的创新精神和实践创业能力。鉴于学校学生均为运动训练专业，课程设置上未安排校外实习环节。相反，教育重点聚焦于体育单招或体育五项升学考试，力求为学生提供最优质的教育资源与支持。为丰富学生课余生活，拓宽其知识面与技能，学校开设了一系列多元化社团活动，如英语口语训练、音乐欣赏与创作、美术绘画技巧、舞蹈编排与表演、诗歌朗诵技巧等。这些社团不仅为学生提供了展示自我才华的平台，更在潜移默化中提升了他们的综合素质，为未来的创新创业之路奠定了坚实的基础。

（六）技能成长

从学生发展和社会人才需求出发，运动训练专业中三年级学生将报名参加体育单招考试、高水平运动员考试、体育五项考试及普通高考，宜昌体校 2024-2025 学年开设了思政、语文、数学、英语、历史、地理、信息技术等公共基础课程，严格执行国家教育部有关文件规定，选用国家规划教材。学校推进课程教学模式改革，结合教学工作需要和各门课程特点，统筹建设线上线下教学资源，创新课堂教学模式，积极推进“三教改革”，总结教学改革经验，及时组织开展师资培训和市区各级教研活动，学习最新文化基础课课程标准，促进教师转变教育教学观念，提高运用新教学大纲的能力。同时进一步明确思政、语文、英语、数学、历史、地理、信息技术等公共基础课的课时，确保公共基础课的顺利推进，提高教育教学基准线。另外，为丰富学生课余生活，培养学生兴趣

爱好，学校还开设了摄影、音乐、舞蹈、美术、经典诵读、趣味英语等校本课程，深受学生的喜爱。

三、服务贡献

（一）服务体育行业

1. 人才支撑

学校根据学生实际情况，积极引导学生参与和运动训练有关的职业资格证书考试。2025年6月，学生科组织中专部的韩若琳、熊佳杰、胡烨榕、樊宇睿、何文浩等同学参加了国家篮球三级裁判员的培训与考核。学生们在学习专业裁判知识与技能的过程中，不仅锤炼了实践能力，提升了职业素养，更为未来的职业发展筑牢了坚实根基。

2. 技术研发

学校于2012年设立科研医务工作岗位并设立科研室，学校投资近百万为科研室购置器材和用品。科研室肩负全校运动员的运动监控和追踪测试工作，对重点运动员监测和伤病运动员重点跟踪和治疗。2024年省体科所下拨35万购置专业科学选材的仪器，开展青少年科学选材工作，直接对接上海体科所，为全国青少年的测试标准建模提供一手资料，为全国青少年科研贡献一份力量。自2025年3月起，学校与三峡大学体育学院共建体育科研合作，聘请三峡大学麻文慧老师为运动员提供运动损伤治疗服务，采用传统与现代相结合的治疗方法，支持青少年身体和心理的恢复。鉴于青少年运动员在运动生理、解剖和病理知识方面的不足，在其运动过程中及时提供康复与治疗服务，对于青少年心理重建及重新投入专业训练至关重要。甚至可以延长运动员的运动生涯和体育人生。

①血红蛋白仪器：检测运动员的血红蛋白含量。每三个月测一次，如果有大波动，连续监控一周。②尿十项测试：运动后测试黏液成分，根据颜色、成分判断运动员身体状态，及时监控运动员身体变化，指导训练。③血乳酸测试：对速度耐力型（如游泳、田径）运动员测试血乳酸，判断运动员的强度和训练负荷能力，根据刺激恢复提高的训练过程，不断测试调整运动量，科学监控并指导运动训练。④遥测心率系统，运动员佩戴心率表完成监控，控制运动量。⑤运动员康复：利用针灸、物理理疗、手法和康复训练对伤病运动员进行急慢性损伤康复。

3. 育训并举

2024 年，市体校全民健身中心场馆纳入国家公共体育场馆对社会免费开放系统，使学校场馆对社区服务的能力又有了极大的提升。2025 年承办了宜昌市教练员训练管理人员培训、宜昌市艺术体操教练员培训、湖北省柔道项目教练员支教能力提升培训、共计 3 场次，累计 30 个课时，累计达 400 人次，均为公益性培训。承担接待全国比赛 1 次，省级体育比赛三次，市级体育比赛二十余次，企事业单位小型运动会二十个左右。特别是承办 2025 年全国青少年射击锦标赛（手枪项目），为宜昌市的体育事业做出了应有的贡献，也为学校赢得了广泛的社会荣誉。宜昌体校作为赛事执行单位积极邀请 8 家企业前来布展，赛事期间销售总额共计 2 万元。赛事期间，大力推送“宜昌旅游闪卡”等优惠套票，提供餐饮、住宿折扣，发放旅游推介单共计 500 套，宣传宜昌 28 个景点，激活本地消费市场。



图 3-1 2025 年全国青少年射击锦标赛



图 3-2 2025 年湖北省青少年射击锦标赛

（二）服务终身学习

1. 社区教育

1. 学校部分优秀毕业生分别在省队执教，以及在各中小学担任体育教师，为体育基础事业发展做贡献。学校积极开展社会培训，发挥短期技能培训。每年承办游泳救生员国家职业资格培训、考试；羽毛球二级裁判员及指导员培训；足球教练员 D 级、E 级培训班；市级教练员和教训管理人员培训。全民健身中心为日常训练服务，同时面向全体市民免收费开放，年健身培训人员达万人次。

2. 对口结对帮扶学校所在地社区、小区建设，解决地方困难，组织师生积极参加社区组织的活动。积极开展体育支教，到偏远山区中小学

进行结对帮扶。服务乡村振兴，到长阳贺家坪镇堡镇村支持乡村建设和长阳微波电视站捐赠体育器材。承办全市教练员公益培训。

3. 积极参与组织社区及各类公益活动

如服务社区全民健身运动会老年协会篮球比赛，服务学校辖区社区组织的青少年激光靶射击体验，参与体育支教武术、篮球等课程进校园、进社区等系列体育活动。长期以来对社区、中小学及一些社会团体的公益性活动十分支持，为公益性活动提供免费的场地。对残疾人健身实行优惠，学校下设的宜昌市全民健身活动中心由宜昌市残联设定为体育训练基地。

4. 全员参与下沉社区。积极组织职工落实“双报到”，参与志愿服务。学校招募志愿者参加市局点对点文明劝导、新春灯会值守等系列志愿服务活动，积极参与无偿献血等。

（三）特色服务贡献

2025 年度市体校教练员体育支教进校园，走进西陵区明珠小学、夷陵区黄花中小学、猇亭区第一小学和长阳土家族自治县贺家坪镇长城中小学等 4 所县区乡镇学校，累计授课人数 500 余人。通过“资源下沉+榜样引领”双路径，为各县市区注入优质体育教育动能，形成特色服务贡献。

一是专业师资精准输送，破解资源不均衡难题。依托宜昌体育运动学校的专业优势，组建资深教练团队，深入宜昌各县市区中小学开展支教。团队不仅涵盖足球、篮球、田径等常规项目教学，还根据各学校特色开设射击、网球等特色课程，将专业体育训练方法转化为适合中小学

的教学内容，全年提供定制化支教服务。



图 3-3 开展体育支教

二是器材物资配套捐赠，夯实长效育人基础。坚持“教学+保障”同步推进，针对支教学校器材匮乏的实际需求，精准捐赠足球、篮球、体操垫、体质监测设备等体育物资。捐赠物资不仅用于日常教学，还助力各学校组建运动队、开展课后体育服务，推动支教成果从“短期活动”向“长期培育”转变，为我市体育人才梯队建设奠定坚实基础。



图 3-4 器材物资配套捐赠

三是冠军榜样进校园，激活青春奋斗力量。创新举办“冠军进校园”

特色活动，邀请全国体育冠军走进支教学校，以“冠军成长分享会+技能示范课”的形式，分享拼搏故事、展示专业动作。以“看得见、触得到”的榜样力量，激发学生运动热情，传递“永不言弃”的体育精神，使支教行动更具精神感染力。



图 3-5 冠军榜样进校园

自体育支教开展以来，宜昌市体校通过教练员进校园聚焦科学选材，践行体教融合新赛道、实现选材育人新平台、构建互联互通新桥梁。2021至2024年，宜昌市体校35名教练员走进宜昌市16所中小学及幼儿园开展体育支教20000余人次。传授科学选材经验，上好科学训练示范课，指导做好运动队备赛参赛工作和学校体育项目校本课程建设。东山中学女子篮球队、绿萝路小学激光枪射击队在全市各级各类竞赛中成绩优异，崭露头角。结对学校运动队的实力提升，为宜昌市竞技体育后备人才梯队建设奠定了坚实基础。开展“体育下乡”行动，支持乡村体育建设，捐赠体育器材100余套，累计金额达到近5万元。在宜昌市城区开展防溺水安全公益专业教育，免费提供场地师资对城区小学进行理论和救生实操培训。派教练员赴监狱系统为狱警开展体能专项培训，每年定期赴

消防系统为消防员开展体能提升培训，进社区为群众开展武术、跆拳道培训等惠民活动。

四、文化传承

（一）传承体育精神文化

运动员通过自身行动，传承着顽强拼搏、超越自我、团结协作、公平竞争的体育精神。在训练中，他们不畏艰苦，克服重重困难，展现出顽强拼搏的意志品质。赛场上，他们全力以赴，挑战自我极限，展现超越精神。团队项目中，运动员们默契配合，彰显团结协作之力。同时，他们严格遵守比赛规则，尊重对手，维护了公平竞争的体育秩序。这种体育精神不仅激励着广大体育爱好者，也对整个社会的价值观产生积极影响。

（二）传承中华优秀传统文化

1. 传承民族优秀传统文化

为深入传承和弘扬中华优秀传统文化，学校将丰富多样且独具特色的民族文化元素引入校园生活，并有机融入日常课堂教学之中。在美术校本课程的设计与实施过程中，学校特别开设了剪纸艺术、手工制作、中国结编织等一系列富有民族特色的课程。这些课程让学生们通过系统学习与实践，亲身体验民族文化的独特魅力。

2. 传承地方优秀传统文化

为加深对地方历史文化的了解与认同，在潜移默化中培养对民族文化的热爱与传承意识，学校组织学生参观宜昌博物馆，了解历史、把握现在，为未来积累经验，探索历史文化，让学生从宜昌博物馆这座人类

文化宝库中深入了解巴楚历史、文化、科学等知识，扩展视野，增加知识，感受历史文化的魅力。

3. 成为文化交流的使者

在国际体育赛事中，运动员是国家形象的代表和文化交流的使者。他们以卓越的竞技表现和良好的精神风貌，向世界展示本国的文化特色和价值观。例如，中国乒乓球运动员在世界大赛中的优异成绩，让世界领略到了中国乒乓球文化的深厚底蕴和中国人的拼搏精神。同时，运动员之间的交流也促进了不同国家和地区文化的相互了解和融合。

4. 通过教育传承文化

退役后的运动员可以投身于体育教育事业，将自己的专业技能和体育文化传承给下一代。他们可以在学校、体育俱乐部等场所担任教练或体育教师，培养青少年对体育的兴趣和热爱，传授体育知识和技能，让年轻一代在体育活动中感受和传承体育文化。

（三）传承红色基因

中共宜昌市体育运动学校党总支委员会，利用“三会一课”，组织全体党员及青年教职工开展“红色基地追梦行”主题教育活动，进行传承红色革命精神教育。通过参观瓦仓起义纪念馆、襄西革命烈士纪念馆，加深党员干部铭记历史，升华革命精神传承，进一步增强党性修养，传承党的优良传统，弘扬革命先烈的精神，激励党员、青年职工在新时代、新征程上展现新担当、实现新作为。利用“清明节”组织师生到东山革命烈士陵园开展“红色基地追梦行”，以清明党史学习教育与红色圣地祭扫主题活动，党总支委员讲党课、团员重温入党誓词、参观展览馆，

传承红色基因等活动。

（四）传承非遗文化

为弘扬中华优秀传统文化，增强文化自信，促进戏曲传承与发展，学校积极响应国家对人才培养规格与质量的新要求。学校组织全校学生到宜昌市京剧团，让学生了解京剧的专业知识，近距离欣赏京剧，提高学生对京剧艺术的兴趣与热爱，发展学生综合艺术表演素养和创新能力。通过“走近戏曲”活动，让戏曲文化来到体校学生身边，增强了学生戏曲通识教育，弘扬了传统文化艺术，提高学生戏曲素养，推动地方戏曲保护、传承和发展，让学生们充分体验了戏曲的魅力。



图 4-1 全校学生到宜昌市京剧团近距离体验京剧文化

五、发展保障

（一）党建引领

以党建工作为引领，创建党建服务品牌“‘宜心’向党、竞技青春”，不忘初心使命，团结奋进，默默耕耘，敬业奉献，一心一意为党育人、为国育才，围绕培养全面高质量发展的青少年竞技体育后备人才目标，全面融合业务工作，增强党支部凝聚力，学校团结力。以党员示范岗为

载体，以教学、训练、比赛、行政管理为重点，突出抓好科学选材、科学训练，运动员管理。坚持围绕训练出人才、比赛出成绩，积极抓好党员队伍建设，充分发挥党员先锋模范作用，用心服务，形成党建品牌效应。建设“国家重点高水平体育后备人才基地”，为国家培养全面发展的竞技体育青少年后备人才。

1. 管理体制

落实党建工作四级管理体制。学校党建工作受市文化和旅游局党组、直属机关党委的领导，现有 36 名党员，设校党总支委员会（委员 5 人）并下辖综合党支部（支部党员全部为在职党员共 22 人，支部委员 5 人）和退休干部党支部（党员 14 人，支部委员 3 人）2 个支部委员会，各党支部下设 3 个党小组（综合党支部按照党员的工作性质按照行政后勤、体育训练和文化教学板块划分、退休干部党支部按照党员的年龄层级划分）。校党总支委员会委员全部兼任综合党支部委员。校党总支委员会履行全面从严治党主体责任，党总支委员履行“一岗双责”。校党总支认真落实主管局党组织布置的党建工作，学校各党支部、党小组按照校党总支的工作部署开展党建工作。

2. 组织建设

落实民主集中制原则加强队伍建设。学校在职党员 22 人，学校严格落实“三重一大”议事决策制度。学校各支部委员会认真落实“三会一课”，月初组织例会总结前期完成党建工作情况、研究部署后期党建工作，严格落实主题党日，实行“主题党日”轮值书记制度，落实党员过“政治生日”，以多种形式提高党员党性觉悟，不断加强党员队伍建设。

每月支部召开党员大会，每季度书记讲党课，安排部署党小组会，按照上级部署开展“双述双评”、召开支部组织生活会和民主测评党员、开展党风廉政建设宣教月活动等党风廉政建设系列党建工作，学校被教育局授予宜昌市“清廉学校示范校”、宜昌市文化和旅游局党组表彰“优秀共产党员”1名、“优秀党务工作者”1名。

3. 思政教育

（1）落实政治学习发挥政治核心作用。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大及二十届三中全会精神，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕培养高水平体育后备人才核心任务，持续推动党建与业务工作深度融合，不断强化思想引领、党风廉政建设与意识形态工作，切实提升党组织创造力、凝聚力、战斗力，充分发挥其政治核心、战斗堡垒、监督保证作用及党员先锋模范作用。主题党日开展党员政治学习与讨论交流活动。职工大会开展职工政治学习，各部门例会坚持开展政治学习，用政治武装头脑，发挥各项工作的政治引领作用。

（2）党建工作与学校治理有机融合开展。学校党总支委员会每月组织例会研究部署抓安全管理、文明创建、下沉“双报到”参与社会治理，检查落实对体育训练设施设备和消防设施等的维修维护，认真落实春节期间滨江公园灯会值守和开展点对点文明劝导等志愿服务活动。落实日常对学生教室、寝室安全、卫生检查，开展文明卫生寝室、优秀班级创建和评比表彰活动。

（3）开展系列主题教育活动。扎实开展党纪学习教育，结合学习贯

彻党的二十届三中全会精神、深入贯彻中央八项规定精神学习教育，深入学习领会习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，对党员发放教材自学与集中学习相结合，邀请宜昌市委党校教授对全校职工进行专题辅导授课。通过电子杂志开展学习教育，利用“清明节”组织师生到东山革命烈士陵园开展“红色基地追梦行”主题的党史学习教育，党总支委员讲党课、团员重温入党誓词、参观展览馆，传承红色基因等活动。

（4）深入开展意识形态工作。主办 H5《宜市体校“三微”党建》电子杂志，长期开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，开展习近平系列重要讲话学习教育、中央省市重要会议精神学习教育、法纪教育、理想信念教育，职工增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，爱岗敬业。每月研究意识形态风险点主动预防，开展谈心谈话活动，关爱职工特别是生病住院职工，善于对职工进行心理疏导。对学生进行安全法治教育、反兴奋剂教育、心理健康教育，开展弘扬屈原清廉精神的“五月花语”诗歌朗诵比赛，开展办理学雷锋班刊等活动弘扬社会主义核心价值观，立德树人。

案例二

“宜心”铸魂育健将 青春竞技跟党走

宜昌市体育运动学校综合党支部以党建为引领，围绕培养全面高质量发展的青少年竞技体育后备人才目标，推动党建与业务深度融合，增强党支部凝聚力与学校团结力，创建“‘宜心’向党 竞技青春”党建服务品牌，并通过机制创新、载体活化、服务下沉，将品牌理念转化为实

践成效。

一、以“党员示范岗”为抓手，激活先锋引领效能

聚焦教学、训练、赛事、管理四大核心领域，设立 6 个党员示范岗，按“点上突破、面上覆盖”推进工作。党员骨干扎根科学选材、科学训练一线，以“训练出人才、比赛出成绩”为目标；成立党员志愿者服务队，带动全体党员、职工参与赛事服务与“校园开放日”保障，优化赛事赛场环境，助力运动员“赛出水平和成绩”。



图 5-1 学校综合支部积极参与活动

二、以“特色活动”为载体，厚植品牌精神内涵

结合体校特质设计活动，让党建品牌“可感可触”：竞技赛场推行“领奖台唱国歌”，将爱国情怀融入运动员荣誉时刻；开展“党员示范岗”评选，以“亮身份、比实绩”激发党员责任感；同步推进“送体下乡”，向长阳贺家坪镇、远安旧县小学等捐赠体育器材，开展体育支教，践行“竞技为民”理念。



图 5-2 支部开展红色教育

三、以“清廉建设”为底线，净化品牌发展环境

将党纪学习教育作为核心政治任务，通过“集中学+个人自学+分部门研讨”实现全覆盖学习；举办廉洁颂“五月花语”诗歌朗诵大赛，推动廉政教育与校园文化融合；以“清廉学校示范校”建设为目标，强化师德师风管理，营造“风清气正”的训练教学环境。

（二）经费保障

1. 持续投入

2024 年政府性基金预算财政拨款经费 2627.12 万元，2023 年政府性基金预算财政拨款经费 1532.98 万元，2022 年政府性基金预算财政拨款经费 1812.74 万元，2021 年政府性基金预算财政拨款经费 1063.04 万元。

2. 资助情况

学校严格落实《湖北省中等职业教育免学费补助资金管理办法》和《湖北省中等职业学校国家助学金管理办法》等文件精神，贯彻执行中职免学费、国家助学金等学生资助政策，规范助学金的评定和发放。全年共资助 6 人，每人 1200 元并减免其学费。

3. 绩效管理

宜昌体校制定《宜昌市体育运动学校绩效工资分配方案》，坚持按劳分配，多劳多得，优劳优酬、量入为出、兼顾公平的原则。以工作人员实绩和贡献为依据，搞活内部分配，完善与岗位职责、工作业绩、实际贡献紧密联系和鼓励创新的分配激励机制。在分配中强化激励和调节机制，建立以工作岗位、工作职责、工作实绩为评价依据的分配制度。

严格考核，坚持实事求是的原则。建立和完善考核机制，切实将教职工的收入同本人岗位、工作职责、工作态度、工作量、工作效益有机结合起来，采取按岗评定的弹性分配制度。

宜昌体校绩效分为基础性绩效和奖励性绩效两部分，基础性绩效工资根据宜昌市人社局核定标准按月进行发放。奖励性绩效含岗位绩效、课时绩效和管理绩效，岗位绩效一般按照工作出勤情况按月发放，中层及以上的干部按照学校均数乘以岗位系数；课时绩效和管理绩效主要体现在工作量和实际贡献等因素，在考核的基础上发放。

（三）条件保障

1. 达标工程

宜昌体校办学现状基本情况：主要承担体育招生选材和训练工作，全市青少年体育专业教育教学和竞技体育训练工作，培养和输送优秀体育后备人才，组队参加国家、省市各类体育竞赛活动，承办国家、省、市下达的各类体育赛事活动。宜昌市体育运动学校（宜昌市体育中小学、宜昌市体育科学技术研究所）是省教育厅、省体育局评估认定合格的全日制普通中等专业学校。占地面积约 80000 平方米，校舍建筑等面积

37000 平方米，中职在校学生 162 人，教职工 70 人。生均用地面积 497 平方米，生均校舍建筑面积 230 平方米，生均仪器设备值约 45165 元，生均图书 86 本。按照湖北省中职学校办学条件重点监测指标对照为达标。

2. 条件改善

(1) 根据《国家体育总局 教育部第 14 号令〈中等体育学校管理办法〉》，《国家体育总局 教育部关于印发〈中等体育运动学校设置标准〉的通知》，学校严格落实上级文件精神，抓好学校基础设施、师资队伍建设，不断完善保障政策，增强竞技体育综合竞争力。依据《国家体育总局印发〈国家高水平体育后备人才基地认定办法〉的通知》，高标准建设国家级重点高水平体育后备人才基地。近年来，学校调整优化项目结构，完善与省各项目中心、市区各中小学校队联办工作机制，不断拓宽市县、高校、协会、俱乐部联办运动项目渠道。建立适应新形势发展的后备人才培养体系，推进“体教融合”，培养优秀体育后备人才。充分发挥体校的训练教学师资和训练场馆功能，将人才质量和人才效益最大化。

(2) 经费持续投入，市体校属财政拨款的公益二类事业单位，经费来源于一般公共预算财政拨款收入、政府性基金预算财政拨款收入、事业收入。持续加强教学和训练设施的建设，近年来建成心理咨询室，科研医务室，拳击训练场地升级改造、11 人制足球场、宜昌平湖水上运动基地交付使用等，2025 年完成运动员公寓 2 号楼维修改造，积极推进新校区建设。深化“智慧校园”应用，助推教育高质量发展。提升后勤保障能力，提高运动员生活质量。

（四）质量保障

1. 学校治理

学校实行校长负责制，校长主持学校全面工作，教职工通过教职工（代表）大会参与学校的民主管理。校长是学校的法定代表人，对外代表学校，按照学校章程自主管理学校。副校长对校长负责，协助校长分管学校教育教学、训练、行政等具体工作。在校长负责制下，学校设置竞技训练科、学生科、后勤科、安全科、计财科、教务科、场馆管理科、校长办公室、工会等职能部门，分别承担相应的管理职能。各职能部门及常设机构各司其职，分工合作，提升管理效能，确保各项工作圆满完成。学校按照依法治校、规范办学、自主发展的要求，从德育工作、课程建设、课堂教学改革、师资队伍建设、教育训练、学校管理、后勤保障等几个方面制订发展规划，各项每一年均设定达成目标，并形成和健全自评机制，促进学校可持续发展。学校制定教师、教练专业发展、师训计划，鼓励和支持教师、教练参与学术研究、考察交流和进修培训，促进教师专业成长。学校保证教职工工资、保险、福利待遇按照国家有关规定执行，逐步改善教职工的工作条件和生活条件，帮助解决教职工遇到的实际困难。学校建立健全校内权益保障制度，保障学生和教职工的合法权益。

学校建立适应新形势发展的后备人才培养体系，推进“体教融合”，培养优秀体育后备人才。完善与省各项目中心、市区各中小学校队联办工作机制，不断拓宽市县、高校、协会、俱乐部联办运动项目渠道。充分发挥体校的训练教学师资和训练场馆功能，将人才质量和人才效益最

大化。

2. 年报编制

学校每年成立年报编制工作专班，分管副校长为组长，各科室负责人为组员，召开质量工作会议专题研讨，撰写年报，确保保质保量完成。年报通过验收后在学校官网、微信公众号等媒体公布接受社会监督，促进提高市体校办学水平。以年报编撰工作为契机，发现和挖掘市体校发展过程中的实质内涵，以师生身心发展为基础的教育质量和效益的全面进步，不仅仅使得学生在运动专业上的突破和成功，更要使得他们在人文领域、身心发展上不断健康成长。

（五）政策保障

宜昌市政府制定下发了《关于加强体育后备人才培养的实施意见》《关于加快建设体育强市的意见》，宜昌市文化和旅游局根据湖北省体育局《湖北省全面深化体校建设 61530 行动计划》，制定了《宜昌市构建高水平竞技体育后备人才培养体系四年行动计划（2023—2026 年）》，对体育后备人才培养的指导思想、工作目标、保障措施等都提出了明确要求。我市坚持将体彩公益金 20% 以上用于青少年后备人才培养工作。全面落实国家总局 14.15 号令，切实做好运动员、教练员的后勤保障工作，包括每人每天生活费 45 元、服装费每人每年 1200 元，以及参赛、训练装备等均纳入年度财政预算。特别是宜昌市政府两次修订的《宜昌市体育争光奖励办法》扩大了奖励范围，提高了奖励标准，强调对输送到省直及省队运动员生活保障每月 550 元，激发广大运动员、教练员的积极性。



图 5-3 政策性文件支持

六、特色创新

(一) 开放办学，多点联动，精准选材。和各县市区中小学校广泛联系，建立健全长效选材机制；结合宜昌市体育支教活动，与三峡大学体育学院签订合作协议，及时反馈 30 所支教中小学的体育特长生信息；制定科学的选材方案，细化选材环节，出台选材办法，严把体能检测、专业测试、文化考试、心理健康测试、综合评估等流程，多途径挖掘、筛选有潜质的体育苗子。

（二）特色共建，资源共享，合力育才。采取特色共建、项目共办模式，与宜昌市 30 个体育后备人才训练基地建立了合作关系，形成了多渠道、宽口径体育后备人才培养体系。与绿萝路小学、东山中学共建教联体，推进教育教学，优势互补。与省直崇仁体育培训中心、省体育局洪山中心签订体育后备人才联合培养协议，与湖北省体职院签订体联体，畅通人才培养渠道。

（三）体育支教，“双向奔赴”，共育新苗。去年学校教练员深入全市中小学体育支教 5000 余人次。传授科学选材经验，上好科学训练示范课，指导做好运动队备赛参赛工作和学校体育项目校本课程建设。东山中学女子篮球队、绿萝路小学激光枪射击队在全市各级各类竞赛中成绩优异，崭露头角。结对学校运动队的实力提升，为宜昌市竞技体育后备人才梯队建设奠定了坚实基础。

七、挑战与展望

（一）面临挑战

1. 学校开设的“运动训练”专业相较于其他专业，其毕业生的就业范围相对受限。据数据，学校每年约有 45%~50%的毕业生能够进入心仪的高等教育机构深造，而未能继续升学的学生在就业市场上面临的情况并不如其他中等职业学校毕业生那样乐观。因此，毕业生的升学与就业问题成为学校当前亟待解决的关键议题，这一问题的解决与否将直接影响学校的可持续发展。

2. 进入新时代，体校教学面临深刻变革与广阔前景，人才培养目标正转向培养具备高水平运动技能、优异文化素养、健全人格及跨学科知

识的复合型体育人才。这也要求进一步提高教师专业化水平，教师队伍建设任重道远。整体而言，学校教师能克服各方压力，积极投身教育教学工作，各项工作获家长、学生认可。“双师型”队伍的建设已取得较大突破，但任务仍很艰巨：青年教师成长仍有待时日，缺乏骨干教师、学科带头人的引领，专业领军教师严重不足，师资队伍整体水平与学校建设发展目标还有一定差距。

（二）应对措施：

骨干青年教师培养与师资整体水平提升是长期系统工程，难以一蹴而就。关键在于系统规划、精准施策、持续投入、文化浸润。通过激发每一位教师的内在成长欲望，搭建坚实的支持平台，并辅以科学的评估引导，最终才能形成一支“结构合理、业务精湛、充满活力”的高素质专业化教师队伍，为学校的可持续发展提供最核心的竞争力。

1. 领导重视：成立由校长牵头的“教师发展中心”，统筹规划、协调资源、监督落实。

2. 制度保障：制定和完善《青年教师培养管理办法》《教师研修制度》《名师工作室管理办法》等，使工作有章可循。通过课题研究、示范课、专题讲座等形式，实现“名师”的辐射引领作用。

3. 继续做好“青蓝工程”：对接东山中学，由资深学科导师负责教学业务指导，定期听课、评课，指导教学设计、作业批改等；由校级领导或资深骨干担任成长发展导师，负责职业规划、教育科研、班级管理、心理疏导等综合性发展指导。

4. 搭建“比武”与“展示”平台：常态化举办青年教师基本功大赛

（说课、板书、课件制作等）、优质课比赛；设立“青年教师论坛”，让他们分享自己的教学创新、读书心得、教育故事，提升其成就感和影响力。

5. 完善激励机制，激发持续动力：设立“教学成果奖”“科研创新奖”“优秀导师奖”等多元化奖项；在职称评定、岗位晋升中，向教学一线、班主任工作、教研成果突出的教师倾斜。

（二）发展展望

为提升本校中三年级学生的升学率与就业率，本校规划在未来发展进程中，着重加强职业教育与普通教育的深度融合。宜昌体校参考了东莞中职学校升学就业率的成功案例，计划加大对分段制高等职业院校的宣传力度，并推进招生工作。同时，宜昌体校也将积极构建与就业单位的紧密联系及深度合作机制，借鉴其他学校在提高毕业生就业与升学率方面的有效措施。本校于2023年、2024年与湖北体育职院“运动训练”专业开展3+2分段制合作。学校将于2026年积极推进与三峡职业技术学院、三峡大学科技学院、湖北体育职院的合作办学。学生完成3年中职学业后，可直接进入同专业高职院校继续学习，5年即可获取大专毕业证书，此举既能减轻学生的升学压力，又能减轻家庭的经济负担，使学生能够学有所长、学以致用。通过上述多元化举措，本校致力于为广大学生提供更为丰富的教育选择，构建多条成长路径，为学生搭建通往成功的“立交桥”。

1. 学校领导高度重视学校管理，切实推进全员参与，实现训练与教学两部门紧密协作，加强运动员手机使用与作息管理，规范课堂教学，

不断提高教学质量。

2. 加强师资队伍及“双师型”教师建设。加强师德师风教育，强化教师专业技能培训，优化师资队伍结构，提高教师待遇。



附表：

附表 1：人才培养质量计分卡

名称：宜昌市体育运动学校（00058）

序号	指标	单位	2025 年
1	毕业生人数*	人	56
2	毕业生去向落实人数	人	56
	其中：升学人数	人	27
	升入本科人数	人	12
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	8
	其中：面向第一产业就业人数	人	0
	面向第二产业就业人数	人	0
	面向第三产业就业人数	人	8
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

附表 2：满意度调查表

名称：宜昌市体育运动学校（00058）

序号	指标	单位	2025 年
1	在校生满意度*	%	98%
	其中：课堂育人满意度*	%	96%
	课外育人满意度*	%	95%
	思想政治课教学满意度*	%	96%
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	97%
	专业课教学满意度*	%	98%
2	毕业生满意度	%	95%
	其中：应届毕业生满意度	%	95%
	毕业三年内毕业生满意度	%	98%
3	教职工满意度*	%	97%
4	用人单位满意度	%	98%
5	家长满意度	%	93%

附表 3：教学资源表

名称：宜昌市体育运动学校（00058）

序号	指标	单位	2025 年
1	生师比*	示例人数/人数=25:1	8.5
2	“双师型”教师比例	%	68.7
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	0
4	专业群数量*	个	1
	专业数量*	个	1
5	教学计划内课程总数*	门	7
		学时	3040
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数*	门	0
		学时	0
	校企合作课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	2
	接入国家智慧教育平台数*	门	1
	省级数量	门	0

序号	指标	单位	2025 年
	接入国家智慧教育平台数*	门	1
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数*	本	0
	校企合作编写教材数	本	0
	新形态教材数	本	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.87
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	45000

附表 4：服务贡献表

名称：宜昌市体育运动学校（00058）

序号	指标	单位	2025 年
1	毕业生初次就业人数*	人	8
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	8
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	0
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	8
	D 类：到大型企业就业人数*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数量	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
6	专利转让数量	项	0
7	专利成果转化到款额	万元	0
8	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	学时	0
	公益项目培训学时*	学时	55
9	非学历培训到账经费	万元	0

附表 5：国际影响表

名称：宜昌市体育运动学校（00058）

序号	指标	单位	2025 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0
	其中：标准数量	个	0
	专业标准数量	个	0
	课程标准数量	个	0
	资源数量	个	0
	装备数量	个	0
3	接收国外留学生专业数	个	0
4	接收国外留学生人数	人	0
5	接收国外访学教师人数	人	0
6	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6：落实政策表

名称：宜昌市体育运动学校（00058）

序号	指标	单位	2025 年
1	全日制在校生人数*	人	164
2	年生均财政拨款水平	元	158000
3	年度财政专项经费*	万元	2560.1
4	教职工额定编制数	人	75
	教职工总数	人	69
	其中：专任教师总数	人	19
	思政课教师数*	人	1
	体育课专任教师数	人	13
	美育课专任教师数	人	1
	班主任人数	人	3
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	106
	其中：学生体质测评合格率	%	100
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	15
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年度实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0